

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Цель школы: воспитание человека культуры, личности образованной, гуманной, духовной, творческой и социально-мобильной к современным условиям.

Для решения поставленной цели сконструированы задачи школьного образования на федеральном, региональном и школьном уровнях.

Задачи (ступени образования: 2 ступень, 3 ступень):

1. Обеспечить уровень образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов и выше.

Обеспечить освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного образования и выше.

Обеспечить освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов базового и профильного уровней и выше.

2. Обеспечить формирование ЗУН, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Обеспечить развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной самостоятельности, сформировать ЗУН за счёт использования передовых технологий

Сформировать прикладной (конструктивный) и творческий уровень применения знаний, умения самостоятельно добывать необходимые знания, общую культуру.

3. Создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Подготовить к выбору направления собственной деятельности через факультативные курсы, элективные курсы

Подготовить к продолжению образования или профессиональной деятельности в разных областях с опорой на социально значимые ценностные ориентиры.

4. Сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни.

Продолжить формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Сформировать готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей.

5. Сформировать социокультурные качества личности.

Сформировать информационную культуру, коммуникативные умения.

Сформировать способность к саморазвитию и самоанализу, установку на социальную активность и независимость убеждений на основе общечеловеческих гуманистических ценностей

Учебный план 2 ступени (основное общее образование) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5-8 классах и 34 учебные недели в 9 классе (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность уроков -40 минут.

Учебный план 3 ступени (среднее общее образование) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебных недель в 11-ом классе (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность уроков -40 минут.

Приоритетами при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы обучающихся.

Часы, выделенные в учебном плане на школьный компонент, использованы на:

- углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариативной части учебного плана;
- организацию индивидуальных и групповых занятий.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ 2 СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Формировать у обучающихся знание для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2. Обеспечить условия самопознания, самоопределения, и самореализации личности учащихся.

3. Формировать у обучающихся представление о закономерностях процессов, протекающих в их организме, о принципах здорового образа жизни, о научных основах труда и отдыха.

4. Формировать у обучающихся целостные представления о жизни общества и человека в нем: ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности, на развитие и совершенствование гражданского общества и утверждение правового государства.

5. Формировать основы мировоззренческой и нравственной, правовой, социальной, политической, экологической культуры.

Инвариативная часть в 5-8 классах представлена предметами:

русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание

природоведение, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности (в 8 кл)

Вариативная часть представлена региональным и школьным компонентом.

Региональный компонент:

- культура общения в 5-9 классах - по 0,5 часа

Цель: формирование у учащихся культуры общения

- Основы безопасности жизнедеятельности в 5,7 кл - по 0,5 часа

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умений оказывать само- и взаимопомощь.

Часы по выбору, обязательные для посещения

С целью патриотического воспитания введены часы - «Государственная символика РФ» - 9 а и 9б кл. - 1 ч;

В рамках предпрофильного обучения введены обязательные программы по выбору «Введение в экономику», «Экономика-основа хозяйственной жизни» - в 8а, 8б по 0,5 ч, «Технология предпринимательства» - в 9а,9б по 1ч

Для организации изучения обучающимися образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесены часы

- искусство в 8а, 8б кл - 1 час

- технология в 8а, 8б кл - 1 час

Факультативные курсы для свободного выбора учащихся обеспечивают учет индивидуальных потребностей и возможностей учащихся, а так же способствуют подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА:

Русский язык (факультатив) - 7 а и 7б -1ч, 7в – 3ч, 8б -1,5ч, 9а и 9б -0,5 ч

Математика (факультатив) - 7 «А» кл. -1ч

Информатика (факультатив) – 5а, 5б, 7в – 1 ч, 7а – 2ч

История (факультатив) – 9а и 9б кл. – 1ч

Элективный курс «Твоя профессиональная карьера» - в 9а,9б по 0,5 часа и элективный курс «Выбор профессии» - в 9а,9б по 0,5 часа введены с целью создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

3) Преподавание углубляемых предметов велось по следующим учебникам и пособиям:

Свои данные вставить

Дополнительные образовательные услуги

МБОУ СОШ № 1 предоставляет следующие образовательные услуги:

Предшкольная подготовка

Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, математике, физике

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (поведенческие риски, правонарушения)

В МБОУ СОШ № 1 г. Лермонтова на профилактическом учёте состоят 8 человек. Из них 7 человек посещают кружки и секции, проявляют свою активную позицию во внеурочной деятельности. Формы творческой работы с ними различны, но главной задачей в профилактической работе является формирование у обучающихся «группы риска» навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического воспитания. Это и привлечение к участию в школьных и городских мероприятиях, спортивные соревнования, занятия в музыкальной школе. Так под руководством педагога-организатора Сахненко А.В. ученики 7-11 классов прошли по улицам горда с девизом: «Мы против наркотиков». Принимали участие в этой акции и ребята «группы риска».