

Библиотека МБОУ СОШ № 1 г. Лермонтова Ставропольского края

Почтовый адрес: 357340 Ставропольский край, город Лермонтов, ул.

Решетника 3

Тел. 5 – 32 – 03

E-mail: [schkola1@lermus.ru](mailto:schkola1@lermus.ru)

директор МБОУ СОШ № 1 Акульчик Константин Петрович

зав. библиотекой МБОУ СОШ № 1 Попова Наталья Александровна

**Работа по экологическому просвещению  
учащихся  
МОУ СОШ № 1 г. Лермонтова  
в 2002 – 2006 гг.**

Природа является источником добра, ее красота влияет на духовный мир человека только тогда, когда юное сердце облагораживается высшей человеческой красотой – добром, правдой, человечностью, сочувствием, непримиримостью к злу. Красота природы воспитывает утонченность чувств, помогает ощущать красоту человека.

В.А.Сухомлинский



Российское общество, вставшее на путь коренных социально-экономических преобразований, предъявляет новые требования к обучению и воспитанию юных граждан.

Базовые принципы реформы школы создают более широкую, чем раньше, основу для развития современных теоретических и практических подходов к экологическому образованию. Его содержание и дидактические основы должны быть построены таким образом, чтобы побуждать учащихся выражать свое отношение к глобальным проблемам человечества, а также к проблемам, которые касаются их непосредственного окружения, формировать у школьников способность и потребности принимать на себя ответственность за решение этих проблем.

*Экологическое воспитание* – формирование представлений и понятий о природе как среде обитания человека и эстетическом совершенстве, о необходимости гуманного, культурного и разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, умений видеть ее красоту и наслаждаться ею, выработка деловых качеств и трудолюбивых навыков, необходимых для природоохранительной деятельности; оно включает формирование экологического сознания.

Исходя из этого большое значение приобретает целенаправленное формирование у подрастающего поколения высокого уровня экологической культуры и грамотности.

МОУ СОШ № 1 г. Лермонтова на протяжении многих лет уделяет большое внимание экологическому просвещению учащихся школы. Руководствуясь вышеизложенными принципами, библиотечная работа школы строится следующим образом.

Результаты опроса учащихся 9-11 классов нашей школы свидетельствуют о недостаточном уровне экологической культуры и знаний о сущности социальной ответственности. Большинство старшеклассников не смогли

ответить на вопрос «Что означает понятие «экологическая культура»? или трактовали его неправильно. Признавая наличие угрозы экологической катастрофы и проявляя интерес к экологическим проблемам, учащиеся, тем не менее, показали низкий уровень знаний об экологических проблемах, причинах их возникновения, о возможных путях их предотвращения. Это послужило необходимостью пересмотра работы школы и школьной библиотеки в частности в экологическом просвещении учащихся. Экологическое воспитание решено было начать с начальной школы, то есть с азов экологической культуры.

Библиотека МОУ СОШ № 1 работает по экологическому просвещению учащихся по двум направлениям: индивидуальная работа и массовая.

### **Массовая работа.**

Младшие школьники получают первые знания об экологической культуре в первые дни знакомства с библиотекой. Как правило, сезонные выставки в читальном зале и беседы у выставки вызывают самый живой интерес у ребят. Каждый раз библиотекарь проводит импровизированные викторины с детьми, учащиеся читают стихи, с интересом рассматривают книжные и журнальные иллюстрации, обсуждают поведение домашних и диких животных и птиц в то или иное время года.

Ребята постарше (5 – 6 классы) знакомятся с лекарственными растениями нашей местности. Причем эти растения они собирают своими руками под руководством воспитателей, находясь в школьном лагере дневного пребывания. Затем эти растения используются для викторины «Лесная аптека».

Во время беседы «Необычные природные явления» ребята узнают о таких природных явлениях как: землетрясение, цунами, извержение вулкана, тайфун, смерч и т.д. В то же время библиотекарь рассказывает ребятам, как нужно вести себя в экстремальных ситуациях. То есть идет закрепление материала, полученного на уроках ОБЖ.

Для учащихся 7 – 8 классов проводим презентацию книги «Красная книга Ставропольского края». Ребята знакомятся с редкими и исчезающими растениями и животными нашего края, пишут сообщения и рефераты по темам.

Как закрепление полученного материала, совместно со школьным музеем (руководитель З.Я.Сидоренко) проводится беседа и викторина «Сохраним природу края» для учащихся 9-ых классов. Как правило, после беседы проводится акция «Очистим планету от мусора».

Для учащихся 7 – 9 классов проводится классный час и викторина «Путешествие в мир леса», где ребята сравнивают людей с деревьями, узнают, почему лес называют «легкими» планеты.

Ежегодно к международным акциям проводятся радиопередачи:

- «1 марта – День борьбы с наркоманией»;
- «22 марта – День воды»;
- «22 апреля – День земли» и т.д.

Наша школьная библиотека в меру своих возможностей (учитывая небольшой фонд литературы и подписные издания) принимает участие в семинарах учителей по экологическому просвещению. Всего было проведено три таких семинара.

### **Индивидуальная работа.**

Что касается индивидуальной работы с учащимися, библиотекарь нашей школы принимает самое активное участие в подготовке учащихся к городским олимпиадам: подбор необходимой литературы, периодических изданий, помощь других библиотек ЦБС.

Непосредственную помощь оказываем учащимся при написании и защите рефератов:

- «Животный и растительный мир Ставропольского края»;
- «Влияние окружающей среды на здоровье человека»;
- «Экологические проблемы нашего края»;
- « Экология КавМинВод» и т.д.

Активное участие библиотека принимает в инновационных проектах, например совместно с учащимися МОУ СОШ № 1 Мирзаевой О. и Тимченко Н. прошла защита «Проекта по лишеноиндикации» в 2002 году.

Наши учащиеся, совместно с МОУ ДОД Станцией юных натуралистов подготовили и успешно защитили проект .

На наш взгляд воспитание экологической культуры учащихся может быть определено как специально организованный процесс:

- обучения экологически целесообразному образу жизни, умению сотрудничать с окружающими, жить среди людей, понимать их, воспринимать окружающий мир во всей полноте красок, звуков, ощущений, осязаний; ценить жизнь – свою, всего существующего на Земле;
- развитие культуры отношения к природе как человеческой ценности, связанной с формированием ценностных ориентаций, личностных смыслов и нравственной позиции личности;
- организация деятельности детей, в которой происходит активное присвоение культурных ценностей, т.е. составной частью выступает жизненная практика конкретного ученика, освоение экологической культуры проходит через личный опыт и деятельность учащихся, поэтому особо важно найти адекватные методы, средства и формы воспитания.

# Перспективный план работы

## по экологическому просвещению

МОУ СОШ № 1 г. Лермонтова на 2002-2006 годы.

№ п/п	Содержание работы	Класс	Срок проведения
<b>I Массовая работа</b>			
1.	Выставки: - «Сохраним планету» ( биб-ка) - «Лесная газета» (биб-ка) Подрубрики: «Ах, ты, Зимушка-зима» «Весна – красна» «Здравствуй, лето!» «Золотые краски осени»	Для всех Для всех	Постоянно сезонный
2.	Беседы: - «Необычные природные явления»; - «Лесная аптека» (с элементами викторины) - «Сохраним природу края» (с элементами викторины)	1 – 4 кл. 5 - 6 кл. 9 кл.	Апрель 2002 г. Сентябрь 2003 г. Март 2006 г.
3.	Презентация книги - «Красная книга» нашего края»	7 - 8 кл.	Февраль 2004 г.
5.	Классные часы: - «Путешествие в мир леса» (классный час + викторина)	7 – 9 кл.	Октябрь 2005 г.
6.	Совместно с СЮН проводятся акции: - «Дым – химическое оружие» - «В защиту зеленых елей» - «Поможем зимующим птицам»	Для всех Для всех Для всех	Ежегодно Ежегодно Ежегодно

	- «Очистим планету от мусора»	Для всех	ежегодно
7.	Картотека газетно-журнальных статей: - «Сохраним природу России» - «Сбережем природу своего края» Рубрики: - «Природные зоны нашей страны» - «Мы – жители Земли» - «Планета заболела»	Для всех Для всех	Пополнение по мере поступления периодических изданий
8.	Радиопередачи: - «1 марта - День борьбы с наркоманией» - «1 апреля – День птиц» - «22 апреля – День Земли» - «1 сентября – День мира» - «4 октября – День защиты животных» - «1 декабря - День борьбы со СПИДом»	Для всех	Ежегодно
9.	Участие в семинарах учителей по воспитанию экологической культуры		По мере проведения
<b>II Индивидуальная работа</b>			
1.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам		Ежегодно Сентябрь-ноябрь
2.	Помощь в подготовке, написании и защите рефератов		Ежегодно
3.	Методическая помощь в инновационных проектах а) мониторинги; б) экологический Кодекс жителей КМВ		По мере необходимости