

**Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ
в МБОУ СОШ № 1 г. Лермонтова**

Цель:

- Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену
- Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля учащихся, повышение уверенности в себе, своих силах
- Понижение уровня тревожности у всех участников эксперимента

Задачи:

- Определить уровень тревожности у выпускников
- Определить возможные направления психологической работы с выпускниками по снятию напряжения и страха перед тестированием
- Отработать систему цикла занятий для выпускников, родителей, педагогов в период подготовки к ЕГЭ

№	Виды деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика	1. Выявление уровня тревожности выпускников 2. Анкетирование выпускников, родителей, педагогов Выпускники: уровень тревожности, уровень эмоциональности, умственного развития Родители: анкетирование	Октябрь-апрель	Психолог ОУ, классные руководители
3	Методическая работа	1. Подготовка и проведение предметных семинаров по ЕГЭ	По плану работы	
		Участие в производственном совещании с рекомендациями по психологическому сопровождению процесса подготовки к ЕГЭ в школе.	По плану работы	
2	Организационно-просветительская, информационная работа	Организация информационно-просветительской работы с выпускниками, педагогическими кадрами и родителями	Март - июнь	Методист по библиотечному фонду
		Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся.	По результатам тестирования	
		Индивидуальные психологические консультации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.	По результатам тестирования	
		Индивидуальные психологические консультации учащихся с низкой самооценкой.	По результатам тестирования	
		Индивидуальные психологические консультации демонстративных учащихся.	По результатам тестирования	
	Практическая работа	1. Подготовка методических рекомендаций участникам ЕГЭ: • Психологические рекомендации организаторам ЕГЭ • Практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ» • Советы учащимся для успешного выполнения тестирования • Советы классным руководителям.	Сентябрь - май	Психолог ОУ
		2. Внедрение в ОУ программы психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к	Сентябрь	Психолог

	ЕГЭ		
	3. Подготовка и проведение психологических практикумов Семинар "Психологическое сопровождение ЕГЭ"	Март - май	Психолог, классные руководители, Завуч по УР
	4. Подготовка и проведение родительских собраний «Советы родителям: как помочь детям подготовиться к ЕГЭ»	Март - май	Психолог, классные руководители,
	Групповые консультации на родительских собраниях «Волнуйтесь спокойно – у вашего ребенка экзамены». Выступление на собрании учащихся и их родителей «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»	в течение года декабрь	
	Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.	в течение года	
	5. Психологическое сопровождение исполнителей ЕГЭ: • Руководителей ППЭ • Организаторов в аудитории • Организаторов в ППЭ • Лиц, сопровождающих выпускников	Март - апрель	Психолог, классные руководители, Завуч по УР
	Тренинговые занятия «Готовимся к ЕГЭ» Подростковый вариант прогрессивной мышечной релаксации (по Джейкобсону)	Январь-апрель По результатам тестирования руководителей	Психолог
	Психологическое просвещение через групповые консультации: - Общие психологические закономерности ответа на экзамене. - Как лучше всего запоминать материал.	В течение года	Психолог
	Составление рекомендаций для учащихся педагогов и родителей по результатам психологических исследований.	Сентябрь-апрель	Психолог
	Психологическая поддержка учащихся при проведении ЕГЭ непосредственно перед экзаменом.	Май-июнь	психолог
Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ЕГЭ и определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся последующих лет.	май	Психолог, завуч по УР

Ожидаемые результаты:

- Информированность участников ЕГЭ
- Психологическая готовность участников ЕГЭ