

**Перечень необходимых документов**  
**(в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»)**

1. Заявление родителей об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому (Приложение 1).
2. Заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края.
3. Заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
4. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
5. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.
6. Копия справки об инвалидности (заверенная директором).
7. Копия справки об индивидуальном обучении (заверенная директором).
8. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума ОУ.
9. Психолого-педагогическая характеристика на ребёнка из школы (Приложение 2).
10. Карта-схема посещения ученика (Приложение 3).
11. Приказ на начало учебного года (в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов»).
12. Учебный план (Приложение 4).
13. Годовой календарный график.
14. Журнал индивидуальных занятий учащегося.
15. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями). Разрабатывается и утверждается образовательным учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учётом его индивидуальных

- особенностей и психофизических возможностей (Приложение 5).
16. Порядок работы на сайте «i-школа».
  17. Договор между учреждением и Законным представителем о передаче оборудования во временное пользование.
  18. Правила контроля за состоянием, эффективным и целевым использованием оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).
  19. Регламент эксплуатации оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).
  20. Договор с провайдерами о предоставлении услуги доступа к сети Интернет.
  21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление от 29.12.2010 № 189) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  22. Нормативно-правовые документы в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов».
  23. Копии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации учителей, ответственного за организацию ДО, руководителя ОУ.
  24. Акты по контент-фильтрации, установленной на компьютере учащегося и сетевого преподавателя.

**Образовательным учреждениям, в которых учатся дети-инвалиды с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо:**

1. Внести дополнения в **Устав ОУ** ([Федеральный закон № 11-ФЗ от 28.02.2012 г. о внесении изменений в закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](#))
2. Для организации и осуществления дистанционного обучения образовательное учреждение должно быть обеспечено:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки;
  - специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой (помещение должно находиться на первом этаже).
3. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов».
4. Образовательное учреждение, осуществляющее дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому:
- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет;
  - обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
  - организывает обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
  - осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;
  - выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.
5. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы,

перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

6. Учебная нагрузка на изучение предметов с использованием дистанционных образовательных технологий в 1-4 классах – 3 часа в неделю; в 5-11 классах – 4 часа в неделю (Приказ МО СК № 105-пр от 22 февраля 2011 г. "Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»").
7. Учебная нагрузка может быть увеличена по желанию родителей за счёт часов очной части обучения ребёнка-инвалида.
8. Необходимо исключить несанкционированный доступ к персональным данным детей-инвалидов и учителей в ходе реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».
9. ОУ ежемесячно в срок до 21 числа текущего месяца предоставляет отчёты по учебной деятельности и информацию о реализации мероприятий по дистанционному обучению детей-инвалидов в Центр дистанционного обучения детей-инвалидов (cdorkc@mail.ru) (Приложение 6).

## Приложение 1.

Директору ОУ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Ф.И.О. родителя (в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Проживающего (щей) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ (домашний с кодом)

Телефон *сотовый*: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу разрешить моему (моей) сыну/дочери \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

\_\_\_\_\_ дата рождения, ученику (цы) \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год) (класс)

обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий по предметам:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Учреждение образования: \_\_\_\_\_

**Педагогическая характеристика на**

\_\_\_\_\_

(ФИО ребенка)

Дата рождения:

\_\_\_\_\_

Класс обучения:

\_\_\_\_\_

Ф. И. О. Родителей:

\_\_\_\_\_

<b>1. Организация обучения</b>	
Программа обучения	
Перечень учебных предметов, количество учебных часов	
Форма обучения	<i>индивидуальное (на дому); индивидуальное (занятия организованы в школе); индивидуальное (частично на дому, частично занятия организованы в школе); посещение уроков по отдельным/по всем учебным предметам с классом</i>
<b>2. Учебная деятельность</b>	
Сформированность мотивации на учебную деятельность	
Успешность в учебной деятельности	
Сформированность навыков	

самостоятельной работы (при выполнении домашних заданий: при работе на уроке: использование дополнительных источников информации)	
Уровень владения компьютером	<i>не владеет, начальный, в пределах школьной программы, выше уровня школьной программы</i>
<b>3. Индивидуальные особенности ребенка</b>	
Особенности поведения	
Отношения с педагогами	
Отношения со сверстниками	
Преобладающий тип темперамента	
Ведущая правая/левая рука	
Увлечения ребенка	
Дополнительная информация	
<b>4. Заключение</b>	
<i>Рекомендовано обучение в дистанционной форме по программам дополнительного или среднего полного образования</i>	

Директор ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

Карта-схема посещения ученика

1.	Ф.И.О.	
2.	Класс	
3.	Форма обучения	
4.	Условия проживания	
5.	Внешний материальный достаток семьи	
6.	Есть ли у ребёнка своя комната	
7.	Своё рабочее место	
8.	Где спит ребёнок	
9.	Семейное окружение: с кем живёт, кто бывает с ребёнком в течении дня, участие близких в обучении ребёнка, чьей помощью воспользуется в ситуациях затруднения, стиль отношения с родителями и другими родственниками.	
10.	Социальные контакты: посещает ли школу, приходят ли учителя (как часто), бывают ли в доме друзья, посещает ли ребёнок развивающие учреждения (какие).	
11.	Физический статус: указать внешние проявления инвалидности, физические ограничения к деятельности, речь, слух, зрение.	
12.	Личностные особенности ребёнка: как вступает в общение, область интересов, желания, эмоциональная уравновешенность, активность, общительность, организованность.	
13.	Учебная деятельность: мотивация, к чему испытывает интерес, сколько времени занимают учебные занятия, любимый предмет, занет ли имя учителя, как общается с учителем, какие трудности испытывает в учебе.	
14.	Сфера интересов ребёнка	



15.	Для выпускников: куда собирается поступать, сформирован ли образ личного будущего.	
16.	Свободные впечатления о ребёнке и его семье.	

**Приложение 4.**

Утверждаю  
 Директор (ОУ) № \_\_\_\_\_ (населённый пункт)

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи

**Учебный план**  
**для организации индивидуального обучения**  
**с применением дистанционных образовательных технологий**  
 ученика(цы) «\_\_» класса (ОУ) № \_\_ (населённый пункт) \_\_\_\_\_  
**фамилия, имя, ученика**  
 \_\_\_\_\_ учебный год

<b>Учебные предметы, изучаемые очно</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Учебные предметы, изучаемые дистанционно</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	
<b>Итоговая нагрузка</b>	

Согласовано:  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Зам. директора  
 представитель)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (ОУ) № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи

**Школьный врач**

**Родитель (законный**



## Приложение 5.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(населённый пункт)

\_\_\_\_\_/

Ф.И.О. Директора

\_\_\_\_\_

подпись

М.П

### Расписание

Иванова Ивана Ивановича, ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса,  
обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий  
на \_\_\_\_\_ учебный год.

№	Предмет	Название курса в «i-школе»	Ф.И.О преподавател я	День недели	Время
17.	Русский язык	«Русский язык, 7 класс»	Петрова Мария Ивановна	суббота	
18.	История	«Путешествие в мир права» (первый год обучения)	Иванова Наталья Ивановна	четверг, суббота	
19.	Биология	«Биология, 7 класс»	Петрова Наталья Ивановна	понедельн ик	

**Анализ учебной деятельности учащегося**

\_\_\_\_\_  
месяц, год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество проведённых уроков</b>	<b>Количество пропущенных уроков</b>	<b>Причина</b>
1.						

**Проблемы и возможные пути их решения:**

**Достижения ученика:**

**Рекомендации:**

*Ученику:*

*Родителям:*