

Автор: Медведева Екатерина Андреевна, учитель  
истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 горо-  
да Лермонтова

О сколько нам открытий чудных  
Готовят просвещенья дух  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг,  
И случай, бог изобретатель...

А.С. Пушкин

Когда меня спрашивают, кем и где я работаю, я отвечаю, что в школе учителем. Какие разные эмоции это вызывает у людей – от удивления и непонимания до восхищения. В наше время профессия учителя, к моему огромному сожалению, утратила ореол, которым была окружена когда-то. Причин тому множество и сейчас говорить о них я не буду. Важно понять другое – каково место учителя в современном обществе, в современной системе образования? Нужна ли сейчас профессия учителя так же, как и 50 лет назад?

По моему глубокому убеждению, в системе образования вообще и в школе в частности нет людей случайных. Такие люди не задерживаются и, поработав год – другой – третий, покидают школу с глубоким убеждением, что дети сейчас не такие как раньше и учить их чему-то – дело неблагодарное, что обществу не интересно, как и чему учат в школе. И хорошо, что такие «педагоги» уходят из школы. Остаются те, кто уверен, убежден – труд учителя – это призвание, это вдохновение, которое не уложить в прокрустово ложе стандартов и программ, это полет, это ежедневные открытия и чудеса, это понимание необходимости учителя для общества.

Учитель – это оградчик, который терпеливо, днем за днем и год за годом делает свою кропотливую тщательную работу, вдыхая пыль ошибок и неудач, стирая огорчения, утирая горький пот рутины. Но он точно знает, что итогом его труда станет ограденный, сверкающий камень таланта и успеха его ученика.

Наверное, никто не станет спорить с тем, как трудна профессия учителя. Какие эмоциональные, душевные и физические силы требуются, чтобы каждый день стоять у доски и открывать своим ученикам новый мир – чудесный мир ЗНАНИЯ, который настолько огромен и велик, настолько бесконечен и многогранен, что никогда не станет скучным или неинтересным. Учитель показывает дорогу в этот мир, учит идти по ней, опираясь на знания и опыт предыдущих поколений, учит не бояться новых и неизвестных поворотов, смотреть вокруг широко открытыми глазами, с уважением относится к попутчикам в этом путешествии. И в то же время учитель показывает, что осилить эту дорогу в мир знаний – тяжелый труд, требующий полной отдачи и веры в свои силы.

Современному учителю труднее, чем его предшественникам, ведь он в этом огромном мире знания должен и идти быстрее и видеть дальше. Осваивая новые технологии, применяя современные методики, пользуясь достижениями науки, учитель все равно остается единственным источником знания, получаемого посредством живого слова, окрашенного эмоциями, выраженного с интонациями. Учитель рассуждает, предлагает подумать, встать на место исторического персонажа, поспорить, погрузить... Разве информация из Глобальной сети заменит учителя? Нет. Именно слово, сказанное учителем, пускает корни будущего дерева познания, порождает любопытство, интерес, движение вперед.

Важно, что и сам учитель должен быть интересен своему ученику, вызывать уважение и стремление следовать за ним. Как много для этого нужно! – скажет кто-то. Я не соглашусь с этим человеком. На самом деле нужно немного – искренне любить свое дело и своих учеников, крепко верить в успех каждого из них.