

**Аналитическая справка о
научно-педагогической деятельности Ширшовой Татьяны
Ивановны учителя русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1**

Ширшова Татьяна Ивановна имеет высшее образование (Пятигорский государственный лингвистический университет по специальности русский язык и литература, 1995г.), 29 лет педагогического стажа. Заместитель директора с 2005 года. Высшая квалификационная категория с 2.12.2006 года.

Ширшова Татьяна Ивановна – почётный работник общего образования РФ с 1.09.2010г, победитель городского конкурса и участник краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2007»

1. Реализация учителем педагогических технологий

Педагогическая технология, используемая в практике работы	Цель использования технологии	Ожидаемые результаты	Полученные результаты
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение здоровья обучающихся	Снижение заболеваемости обучающихся	Снижение заболеваемости на 10%
Личностно-ориентированные	Повышение качества знаний	Качество знаний 55%	Качество знаний 68%
Проектные методы	Развитие исследовательских умений и навыков	Повышение процента поступления в вузы	98%

2. Использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы

Критерии	Направление деятельности
1. Цифровые образовательные ресурсы, разработанные учителем	ЦОР: презентации к урокам русского языка, литературы, МХК, по темам; разработка тестовых заданий; классные часы; внеклассные мероприятия. А также: материалы к заседаниям педагогических советов, ШМО; представление опыта работы.
2. Работы учащихся, выполненные под руководством учителя	Исследовательские проекты: – «Заимствованные слова в русской лексике» Ильин Артём 10б – «Язык произведений русских писателей и поэтов» Мисюра Дмитрий 10б – «Говорящие фамилии в русской литературе» Сергиенко Дмитрий 10а
3. Участие в дистанционных проектах и сетевых сообществах	Общероссийский проект «Школа цифрового века» 2012/2013 уч. год (Сертификаты «Учитель цифрового века»)

3. Работа по распространению собственного педагогического опыта

№	Название темы	Форма представления	Уровни представления опыта/год
1	Современные образовательные технологии как фактор формирования образовательного пространства школы»	Выступление и публикация в сборнике МКУ «Методический центр» г. Лермонтова	Теоретический городской семинар в рамках единых городских методических дней «Создание системы формирования педагогических технологий в образовательных учреждениях» 2012 год
2	Выбор дальнейшей траектории обучения (формирование вариативной части Учебного плана)	Выступление	Городской фестивалю для руководителей ОУ «Участие родительской общественности в управлении школой» 2014 год
3	Работа с литературоведческими и лингвистическими терминами на уроке литературы	Программа «Педагог в образовательной системе города»	V городской Фестиваль педагогических идей, октябрь 2015 года
4	Работа с литературоведческими и лингвистическими терминами на уроке литературы	Программа «Педагог в образовательной системе города или района»	Краевой педагогический фестиваль «Талант – 2015» в г. Невинномысске, ноябрь 2015 года

5. Статус учителя в системе повышения квалификации и методической работы

Статус	Предмет деятельности	Год
Учитель высшей квалификационной категории	Учитель русского языка и литературы	с 2005 года
Административная деятельность	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	с 2005 года
Наставничество	Наставник молодых специалистов	с 2013 года
Член муниципальной комиссии	Член муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) по литературе	2015 год
Работа при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Руководитель ППЭ Уполномоченный на проведение контрольных мероприятий при проведении промежуточной аттестации	2015, 2016 г. 2016 год