Ширшова Т.И.
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 г. Лермонтова
Ставропольского края

Лингвистический КВН 6 класс

Тема: «Фразеологизм»

Цели:

- расширить, дополнить и углубить знания о фразеологизмах;
- повысить общую языковую культуру;
- развивать интерес к языку как учебному предмету

1. Вступительное слово учителя

Русский язык очень богат фразеологизмами. Так, например, только с словом «рука» имеется более пятидесяти фразеологических оборотов, вот некоторые из них:

- *валится из рук* – не клеится, не работается;
- *голыми руками* взять – легко одолеть;
- *дать по рукам* – наказать, отучить;
- *дать руку на отсечение* – поручиться;
- *из рук в руки* – непосредственно;
- *как без рук* – беспомощно;
- *лёгкая рука* – удачное начало;
- *мастер на все руки* – умелец;
- *не покладая рук* – неустанно;
- *подать руку* – помочь.

К фразеологическим выражениям большинство учёных относят пословицы, поговорки, меткие и яркие выражения писателей, учёных, общественных деятелей, ставшие крылатыми. Крылатые слова выполняют в

речи важную роль: они с удивительной меткостью выражают сущность довольно сложных явлений. Вот примеры крылатых выражений:

- *краткость – сестра таланта (А.П.Чехов);*
- *как бы чего не вышло (А.П.Чехов);*
- *служить бы рад – прислуживаться тошно (А.С.Грибоедов);*
- *а воз и ныне там (И.А.Крылов);*
- *человек! Это звучит гордо (М.Горький).*

2. Слова ведущих

Первый ведущий

Пословицы и поговорки создавались многими поколениями людей. Они появились ещё в то время, когда не было письменности. В течение столетий народ совершенствовал, отшлифовывал художественную силу и выразительность пословиц и поговорок. В чеканных народных изречениях и афоризмах из бездны времён дошли до нас радость и страдания людские, смех и слёзы, любовь и гнев, вера и безверие, правда и кривда, честность и обман, трудолюбие и лень, красота истин и уродство предрассудков.

Второй ведущий

Русский народ учит: «Не сиди сложа руки, так не будет скуки». Эта пословица имеет значение: безделье, лень – вот что порождает скуку.

Источники фразеологических выражений различны. Одни из них возникли на основе наблюдений человека над общественными и природными явлениями:

- *береги границу, как ока зеницу;*
- *много снега – много хлеба.*

Другие появились в связи с историческими событиями:

- *пусто, словно Мамай прошёл.*

Третьи вышли из песен, сказок, загадок.

КВН

Начинаем наш лингвистический КВН.

1 Приветствие команд (название, девиз, приветствие, газета)

2. Игра «Кто больше?»

За установленное время записать как можно больше устойчивых сочетаний по одному из следующих признаков:

1) имеющих в своём составе название какого-либо животного или птицы (волком смотрит, собаку съел, белая ворона, козёл отпущения, как с гуся вода);

2) части лица человека (набрать в рот воды, прожужжать все уши, зарубить на носу);

3) части человеческого тела (ходить на голове, кусать локти, путаться под ногами, смотреть сквозь пальцы, жить на широкую ногу);

4) начинающимися глаголами (делать из мухи слона, толочь воду в ступе, смешать с грязью);

5) имеющих в своём составе числительные (на неделе семь пятниц).

3. Конкурс капитанов

1) Раскрыть смысл фразеологизмов:

– свалился как снег на голову;

– вертится как белка в колесе;

– набито как сельдей в бочке;

– пишет как курица лапой;

– нужен как телеге пятое колесо;

– крепок как молодой дубок.

2) Подобрать к приведённым поговоркам пословицы:

– пуганая ворона (пуганая ворона и куста боится);

– сидеть сложа руки (не сиди сложа руки – не будет и скуки);

– заварить кашу (заварили кашу, сами и расхлёбывайте);

– тихо ехать (тише едешь – дальше будешь)

3) Указать вначале фразеологические выражения из сказок, затем из басен Крылова:

- *наделала синица шуму, а моря не зажгла;*
- *за тридевять земель;*
- *медвежья услуга;*
- *а ларчик просто открывался;*
- *ни охнуть, ни вдохнуть;*
- *скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается;*
- *кому вершки, а кому корешки.*

4) Определить, какие из приведённых фразеологических выражений ведут своё начало из произведений художественной литературы:

- *на безрыбье и рак рыба;*
- *хоть кол на голове теши;*
- *мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь;*
- *большому кораблю – большое плавание;*
- *вот тебе, бабушка, и Юрьев день;*
- *цыплят по осени считают.*

3. Игра со зрителями

1) Кто больше и быстрее подберёт пословиц и поговорок, связанных с временами года или отдельными месяцами.

(весна красна цветами, а осень снопами; весною час упустишь – годом не наверстаешь; лето припасает, а зима поедает; летом без дела сидеть – зимой хлеба не иметь; осень прикажет, а весна своё скажет; зима спросит, что летом делал; зимой льдом не дорожат; декабрь год кончает, зиму начинает; в зимний холод всякий молод; февраль – месяц лютый, спрашивает, как обутой; ни в марте воды, нив апреле травы; холоден сентябрь, да сыт).

4. Игра «Кто быстрее?»

Подобрать по десять фразеологизмов с общим для них словом.

Нос

Задира́ть нос, повесить нос, водить за нос, зарубить на носу, клевать носом, не видеть дальше своего носа, бояться нос показать, остаться с носом, держать нос по ветру.

Глаз

Мозолить глаза, хлопать глазами, говорить в глаза, пускать пыль в глаза, глазом не моргнуть, с глазу на глаз, хоть глаза выколи, смотреть чужими глазами, как бельмо на глазу.

Нога

Унести ноги, встать на ноги, встать с левой ноги, потерять почву под ногами, падать с ног, сбиться с ног, путаться под ногами, ног под собой не чуют, одна нога здесь, другая там.

Язык

Язык проглотил, прикусить язык, найти общий язык, сорваться с языка, язык не поворачивается, развязать язык, не сходить с языка, острый на язык, язык до Киева доведёт, тянуть за язык, держать язык за зубами.

Рука

Отбиться от рук, всё валится из рук, на скорую руку, умывать руки, сходить с рук, своя рука владыка, прибрать к рукам.

Ухо

Держать ухо востро, пропустить мимо ушей, покраснеть до ушей, медведь на ухо наступил, развесить уши, слышать краем уха, прожужжать все уши, ушки на макушке.

Зуб

Говорить сквозь зубы, иметь зуб, зуб на зуб не попадает, в зубах навязло, положить зубы на полку, ни в зуб ногой, скалить зубы, попасть на зуб, зубы заговаривать

Голова

Человек с головой, морочить голову, вскружить голову, потерять голову, не сносить головы, отвечать головой, как снег на голову, свалить с больной головы на здоровую, постоять головой.

5. Домашнее задание

Каждая команда придумала задание противнику.

Первая команда

Поссорились на перемене ребята. Один кричит:

– Я тебе покажу, где раки зимуют!

А второй ему:

– Ишь, разошёлся, прямо из кожи лезет!

Тут подошёл к ребятам дежурный и давай их растаскивать. А они на него:

– Всё следишь! Наверное, и спишь с открытыми глазами!

А дежурный и говорит:

– Стой, ребята! Разгадайте свои загадки.

Какие загадки задали ребята и что они означают?

Вторая команда

Замените фразеологические обороты словами-синонимами:

В час по чайной ложке, рукой подать, кривить душой, повесить нос, себе на уме, гонять лодыря, во все лопатки, раз-два и обчёлся, куры не клюют, кожа да кости, заправлять арапа, бить баклуши, высунув язык.

6. Подведение итогов