

## **Правила постановки на внутришкольный учёт обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания.**

### **Общие положения**

1. Правила постановки на внутришкольный учёт обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания направлены на выполнение Закона РФ «О системе профилактики безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних» и регламентируют основные требования к постановке на внутришкольный контроль.
2. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания и оказания индивидуальной профилактической (коррекционной) помощи.
3. При постановке на внутришкольный учёт подростку или родителям сообщаются основные положения Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других законодательных актов с целью привлечения внимания подростка или родителей к несению ответственности за свои поступки.
4. Постановка на внутришкольный учёт осуществляется на основе докладных классных руководителей, учителей-предметников, сигналов из ГДН ОВД полиции, органов опеки и попечительства администрации города Лермонтова, других заинтересованных организаций по проблемам детства.
5. При постановке на учёт подростка и их родителей ставят в известность о том, что работники социально-психологической службы школы в сотрудничестве с другими заинтересованными организациями имеют право посетить семью с целью осуществления контроля за ситуацией.

### **Правила призваны**

1. Обеспечить защиту интересов детей.
2. Ознакомить обучающихся и их родителей с законодательными актами РФ, которые нацелены на предупреждение бродяжничества, совершения правонарушений несовершеннолетними.
3. Ознакомить подростков с нормативными актами, обязанностями и правами.

### **Снятие с учёта**

1. Производится на основе положительных отзывов учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы.
2. Снятие с учёта проводится по окончании четверти, полугодия либо учебного года.